

Lundi 19 octobre 2015

9h00 - Accueil

10h00-10h30 – Ouverture du colloque

Valérie Becquet, *EMA, ESPE de Versailles / Université de Cergy-Pontoise*
Régis Cortesero, *INJEP*
Anne Sabatini, *Ceméa*

10h30-12h30 – Table-ronde : Penser les interactions entre les espaces éducatifs

Stéphane Bonnery, *Escol, Université de Paris 8*
Daniel Frandji, *Triangle Institut Français de l'Éducation*
Chantal Tièche-Christinat, *Laboratoire Accrochage scolaire et alliances éducatives, Hepl (Lausanne)*
Discutant : François Chobeaux, *chercheur, Ceméa*

12h30 - 14h00 - Déjeuner

14h00 - 16h00 - Ateliers

Atelier 1 - Des espaces éducatifs en tension

Pinolle Julie, *LACES, Université de Bordeaux* : Peut-on apprendre à se mettre en règle ? Approche anthropo-didactique des relations entre compétences scolaires et éducation familiale

Pontanier Emilie, *LISST-CAS, Université Toulouse Jean Jaurès* : Le contournement des normes culturelles et culturelles en Tunisie ou le choix d'une socialisation laïque

Hidder Mohamed, *Université de Tunis* : Représentations sociales de la « famille » chez les étudiants tunisiens

Nyambek Kanga-Mebenga Francine, *Université Lille 3 Charles-de-Gaulle* : L'appartenance commune à l'épreuve de versions concurrentes des héritages communs: regards croisés de collégiens minoritaires et majoritaires

Guigue Thibaut, *Triangle, IEP de Lyon* : Le football de haut niveau chez les jeunes : entre compétition, formation et éducation

Atelier 2 - Pluralité des espaces et réforme des politiques éducatives

Oria Nathalie, *CURAPP, Université d'Amiens, ESPE de Versailles* : Une tentative de rapprochement des modes de socialisation familiale et scolaire ? L'exemple des temps d'activités périscolaires

Rancon Sidonie, *Triangle, ENS Lyon* : Quelles (re)définitions des enjeux éducatifs dans la mise en place des PEDT ?

Thémines Jean-François, *ESO, ESPE de l'Académie de Caen, Université de Caen Normandie* et **Le Guern Anne-Laure**, *CERSE, ESPE de l'Académie de Caen, Université de Caen Normandie*, Frontières, lieux et territoires : les espaces éducatifs des rythmes scolaires,

Pelhate Julie, *Equipe de sociologie de l'éducation, Université de Genève*, Le traitement de l'échec scolaire dans la dynamique d'interactions professionnelles. Le cas de l'enseignement prioritaire genevois

Lundi 19 octobre 2015

Atelier 3 - Pluralité des espaces éducatifs et formation des inégalités

Richard-Bossez Ariane, *LAMES, Université d'Aix-en-Provence* : La rencontre entre socialisations scolaire, familiale et par les pairs dans les activités d'apprentissage à l'école maternelle : entre cloisonnement et cumulativité.

Desmitt Claire, *Proféor-CIREL, Université de Lille 3* : Mettre la culture dans le cv de l'élève : comment trois instances de socialisation (famille, école, quartier) répondent à l'injonction institutionnelle à l'individualisation des trajectoires culturelles enfantines ?

Lécluse Suzon, *SESAM, Université de Lille 1* : L'éducation non-formelle chez les familles du voyage et les exigences de la forme scolaire : quelles conséquences pour l'enfant, son intégration et sa réussite à l'école ?

Vaquero Stéphane, *GRESCO, Université de Poitiers* : « Logiques de projet » : entre construction et jugement de dispositions à scolariser le monde hors-scolaire

Atelier 4 - La construction des aptitudes et des identités dans des espaces multiples

Bès Marie-Pierre, *LISST, Supaero-ISAE* et **Roselli Mariaangela**, *CERTOP, Université de Toulouse 2* : Socialisation étudiante, construction identitaire et présentation de soi. Une étude des effets des trajectoires étudiantes par les cv

Dirani Agathe, *IREDU, Université de Bourgogne* : La créativité dans les parcours de jeunes : effets différenciés des moments créatifs selon leur contexte d'émergence

Joannin Delphine, *PRISSTM, Université Toulouse 3 Paul Sabatier* : Sociabilités, rapports au sport et hiérarchies intra groupe de sexe dans le contexte scolaire: des appropriations plus ou moins légitimes des normes de masculinités.

Dousson Léa, *Triangle, Université Lyon II Louis Lumière* : La pluralité et la diversité des socialisations enfantines sous contrôle parental : le cas des familles des enfants dits « surdoués ».

Salhi Karim, associé au CRASC (Oran), Université M. Mammeri de Tizi-Ouzou (Algérie) : Au fil du quotidien. Lecture du vécu de jeunes ruraux aux travers de leurs mots

16h15 – 18h15 – Présentation et analyse d'expériences

Expériences 1 – Autour du rapport à l'école

Discutant: Bruno Robbes, *EMA, ESPE de Versailles/Université de Cergy-Pontoise*

Des clubs de théâtre dans les lycées et CFA d'Ile-de-France, *Ceméa Ile-de-France*

Rendre compte d'un parcours de formation éducative et personnelle : le webfolio au lycée, *LP2I, FESPI*

Le Pôle Innovant Lycéen de Paris

Expériences 2 – Autour de la mobilité

Discutante: Francine Labadie, *INJEP*

Interculturalité et mobilité en BPJEPS, *Ceméa Aquitaine*

Un projet d'échanges de volontaires entre la Bourgogne, l'Afrique du sud et le Chili, *Ceméa Bourgogne*

Les séjours internationaux: à la rencontre de l'altérité, *Ceméa Franche-Comté*

Expériences 3 – Autour des normes

Discutante : Stéphanie Rubi, *LACES et OUIEP, IUT Carrières sociales, Université Bordeaux Montaigne*

« Plein les yeux », un séjour culturel pour des jeunes de la PJJ, *Ceméa Auvergne*

Le stage de réparation pénale, levier pour un partenariat de prévention, *Ceméa Ile-de-France*

« Formation Qualification Emploi », un dispositif pour des jeunes décrocheurs, *Ceméa Picardie*

L'intersquats de Paris, *Médecins du Monde*

Mardi 20 octobre 2015

9h - 10h15 Conférence : Construire sa place : socialisations juvéniles dans les espaces éducatifs

Véronique Bordes, *EFTS, Université de Toulouse Jean Jaurès*

10h30 - 12h30 – Ateliers

Atelier 1 - Des espaces éducatifs en concurrence

Glaymann Dominique, *Lipha Paris Est, Université Paris Est Créteil* : Le stage en cours de formation post-bac : un « entre-deux » porteur de socialisation

De Saint Martin Claire, *EMA, ESPE de Versailles, Université de Cergy-Pontoise* : La socialisation des élèves de classes spécialisées à l'école élémentaire

Vicente Viviane, *EXPERICE, Université de Paris 8* : Ecriture et processus de subjectivation dans les espaces d'éducation formels et non formels d'un lycée de banlieue

Garnier Juliette, *LIRTES, OUIEP, Université Paris Est Créteil* : Isoler pour resocialiser ? Quand les collégiens exclus se construisent comme élèves à la marge de l'école.

Atelier 2 - Actions publiques et espaces éducatifs pluriels : conditions de mise en œuvre et appropriation par les publics

Maurice Aurélie, *ALISS, CERLIS, Université Paris Descartes* : Réappropriation par les adolescents d'un projet d'éducation alimentaire dans différents contextes

Armagnague-Roucher Maïtena, *GRHAPES et Centre Emile Durkheim, INSHEA* : Migrations et jeunesse dans les espaces urbains paupérisés : des expériences socio-scolaires complexes

Duceux Yann, *CEREP, Université de Reims Champagne-Ardennes et Khasanzyanova Albina, CEREP, Université de Reims Champagne-Ardennes* : Dynamique et mobilisation locale autour des formes éducatives

Morel Renaud, *Triangle, ENS de Lyon* : Les projets éducatifs des grandes villes européennes : nouvelle gouvernance, nouvelle conception éducative ? Le Cas de Lyon et Barcelone

Atelier 3 - Pluralité des espaces et logiques de socialisation alternative

Marlière Eric, *CeRIES, Université de Lille 3* : Des espaces éducatifs pluriels en tensions : l'école et l'éducatif non-formelle à l'épreuve de la mosquée ?

Kouadio Oura Raphaël, *Centre de Recherche pour le Développement (CRD), Université de Bouaké et Kouamé n'dri Abou, Université Péléforo Gon Coulibaly de Korhogo* : Quand l'activité informelle participe à l'éducation en Côte d'Ivoire: analyse de la trajectoire des enfants béninois dans la construction d'habitats traditionnels à Duékoué

Bordiec Sylvain, *LACES, Université de Bordeaux* : Des socialisations paradoxales. L'indissociable inscription des jeunesse populaires dans les associations locales et les dispositifs de la politique de la ville

Montoni Angelo, *CEMS, EHESS* : Faire du politique dans l'espace éducatif, l'expérience de l'occupation des lycées par le mouvement étudiant chilien

Mardi 20 octobre 2015

Atelier 4 - L'action institutionnelle au prise avec des socialisations multiples

Delalande Julie, *CERSE, Université de Caen Basse-Normandie* : Entre sphère familiale et groupe de pairs : un jeu de rééquilibrage des ressources de socialisation, pour une construction individuelle

Teillet Guillaume, *GRESCO, Université de Poitiers* : Constructions et transferts de dispositions sous contrôle : l'exemple du parcours judiciaire de Tonio

Boulin Audrey, *CERLIS, Université Paris-Descartes* : Dans la vie d'adolescents en quête de réussite... Les expériences juvéniles en internat d'excellence

De Nadai Anne, *ESO (Université de Caen Basse-Normandie), ESPE Centre Val-de-Loire* : La description géographique, une approche didactique des parcours juvéniles des représentations du monde

12h30 – 14h00 – Repas

14h00 – 16h00 - Présentation et analyse d'expériences

Expériences 1 – Autour de la parentalité

Discutante: Marie-Pierre Mackiewicz, *LIRTES, Université de Paris 12*

Former, accompagner les parents, un enjeu de citoyenneté et de réussite pour les enfants, *Ceméa La Réunion*

« Parents vacances », un projet d'accompagnement des familles, *Ceméa Languedoc-Roussillon*

En associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir, *ATD Quart Monde*

Expériences 2 – Autour des cultures juvéniles

Discutant: Alain Vulbeau, *CREF / Crises, Université Paris-Ouest Nanterre La Défense*

Améliorer le climat scolaire, médiation par les pairs au collège, *Ceméa Rhône-Alpes*

BAFA : Une expérience de gestion libre en stage, *Ceméa Pays-de-la-Loire*

Un dispositif régional d'éducation aux écrans étendu à toute une classe d'âge, *Ceméa Basse-Normandie*

16h00 – 17h00 - Conclusion participative

François Chobeaux, *chercheur, Ceméa*

INFORMATION ET INSCRIPTIONS :

<https://sites.google.com/site/colloquesociajuv/sociajuv@gmail.com>

LIEU DU COLLOQUE :

SITE UNIVERSITAIRE DE GENNEVILLIERS
Avenue Marcel Paul, 92230 Gennevilliers